

Momento educativo

“educar es redimir”

Año 28 N° 80 - Distribución Gratuita - Año 2025

SUMARIO:

DE NUESTRAS ESCUELAS:

- Pág. 4** | Santa Fe. Capacitación en accidentología escolar.
- Pág. 4** | Felicitamos a la escuela “Nuestra Sra. del Luján” de la ciudad de Santa Fe.
- Pág. 4** | Capacitación en el colegio María Auxiliadora en la ciudad de Rosario.
- Pág. 4** | Formando emprendedores.



- Pág. 5** | Paraná. Capacitación en la Asociación Civil “Hay Vida en Jesús”.
- Pág. 5** | Una nueva capacitación a cargo de PROME en el Instituto Aerotécnico Gualeguaychú D-71.
- Pág. 5** | Larroque y Urduinarrain. capacitación en Responsabilidad Civil.
- Pág. 5** | Feria del libro infantil y juvenil “Érase una vez”.
- Pág. 7** | Posadas. Capacitación en el Instituto Posadas Educa.
- Pág. 7** | Córdoba. Capacitación “Cuidamos de vos, cuidamos tu voz”.



JORNADAS:

- Págs. 6 y 10** | PROME apoya a instituciones en su labor de EDUCAR.

SALUD:

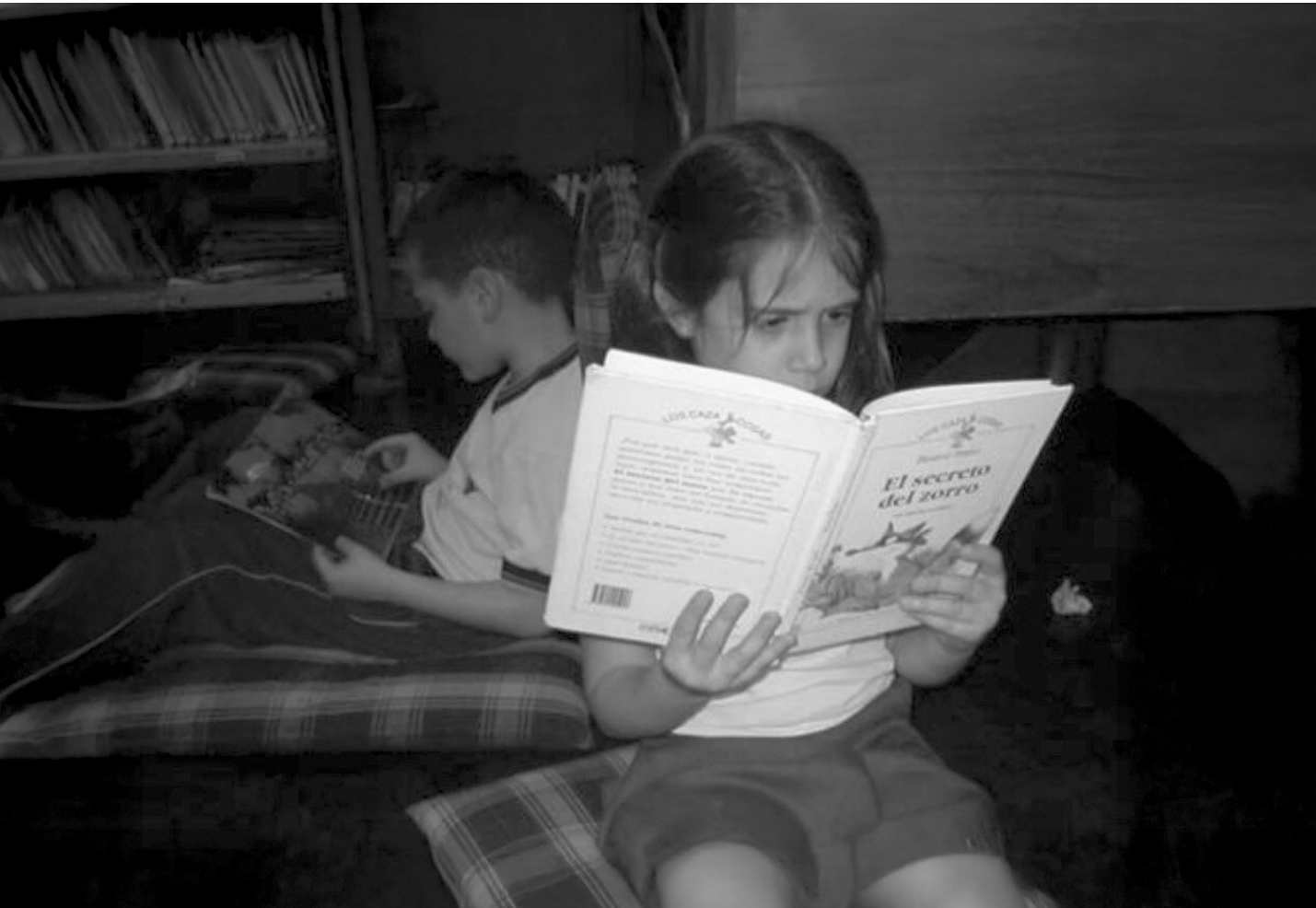
- Pág. 11** | Una salud. Ciencia y bienestar integrados.



EDUCACIÓN:

- Pág. 12** | Cómo poner límites a nuestros adolescentes.

EDUCAR EN TIEMPOS DE CAMBIO



Vivimos en un país que parece moverse entre promesas y desilusiones, entre intentos de reforma y la sensación de que todo vuelve a empezar una y otra vez. En medio de ese vaivén, la escuela argentina permanece. Se transforma, se adapta, se sacude, pero sigue ahí: de pie, sosteniendo la palabra, el vínculo, la posibilidad de aprender y de crecer en comunidad. La educación siempre ha sido mucho más que un sistema o una política. Es una trama viva de personas que creen en el poder de la enseñanza y el encuentro. Cada maestro que entra al aula, cada estudiante que pregunta, cada familia que acompaña está participando de un acto profundamente humano y, también, profundamente político en el sentido más noble del término: construir juntos la sociedad que deseamos.

En un contexto donde la incertidumbre parece ser la norma, donde el futuro se percibe muchas veces difuso y el presente exige respuestas urgentes, las escuelas son espacios de tiempo pausado. Son lugares donde todavía se puede pensar, escuchar, disentir y crear. Donde los niños aprenden que la palabra puede ser puente y no barrera, que el conocimiento no se impone sino que se comparte, y que el otro no es amenaza sino

oportunidad de encuentro. Los desafíos que atraviesa la educación argentina no son pocos: desigualdad, cansancio docente, cambios tecnológicos acelerados, tensiones entre tradición e innovación. Pero también hay una fuerza que no deja de renacer: la convicción de que educar vale la pena. A pesar de todo, miles de docentes cada día eligen entrar al aula con una sonrisa, abrir un cuaderno, preparar una clase, sostener un diálogo, acompañar una historia. Ese gesto, cotidiano y silencioso, es un acto de resistencia y de esperanza.

Educación en tiempos de cambio implica mirar hacia adelante sin perder la memoria. Significa reconocer los desafíos estructurales, pero también rescatar los logros, los vínculos y las pequeñas victorias cotidianas que se dan en cada escuela del país. Allí donde un niño logra leer su primera palabra, donde un grupo se anima a crear un proyecto comunitario, donde una familia se siente escuchada, hay una semilla de futuro.

Educación hoy es un desafío colectivo. No alcanza con buenas leyes, con infraestructura o con tecnología —aunque todo eso sea necesario— si no hay una comunidad que crea en la educación como motor de transformación. Esa comunidad

está en cada aula, en cada patio, en cada conversación entre docentes y estudiantes, en cada familia que confía su mayor tesoro: sus hijos. Tal vez sea tiempo de recuperar la palabra esperanza, no como ingenuidad, sino como decisión. Esperanza entendida como la voluntad de seguir apostando por el bien común, por el diálogo, por la construcción de sentidos compartidos. Porque, aunque cambien los gobiernos, las políticas o las modas pedagógicas, hay una verdad que permanece: el futuro de un país se juega en sus escuelas. Allí se aprenden los valores que sostienen una democracia: la escucha, la participación, la solidaridad, el respeto. Por eso, en tiempos de fragmentación y desconfianza, las escuelas tienen una misión indelegable: volver a tejer la trama social desde lo cotidiano, desde el ejemplo, desde la palabra compartida.

En cada escuela argentina hay una historia que se escribe todos los días con esfuerzo. Y en esa escritura colectiva, imperfecta pero perseverante, está la mejor noticia que puede ofrecer nuestro país: que todavía creemos en la educación como un camino posible, como un horizonte de esperanza.

Fernando Pazos



Una plataforma de **pagos exclusiva** en el rubro educación



Seguridad
Transacciones seguras
y protección de datos.



Accesibilidad
Disponible las 24 horas,
todos los días del año, desde
cualquier dispositivo.



Facilidad de uso
Interfaz amigable
que simplifica pagos.



Trayectoria
Más de 25 años trabajando
junto a instituciones educativas
en todo el país.



Descubrí herramientas
avanzadas para una **gestión
administrativa efectiva**

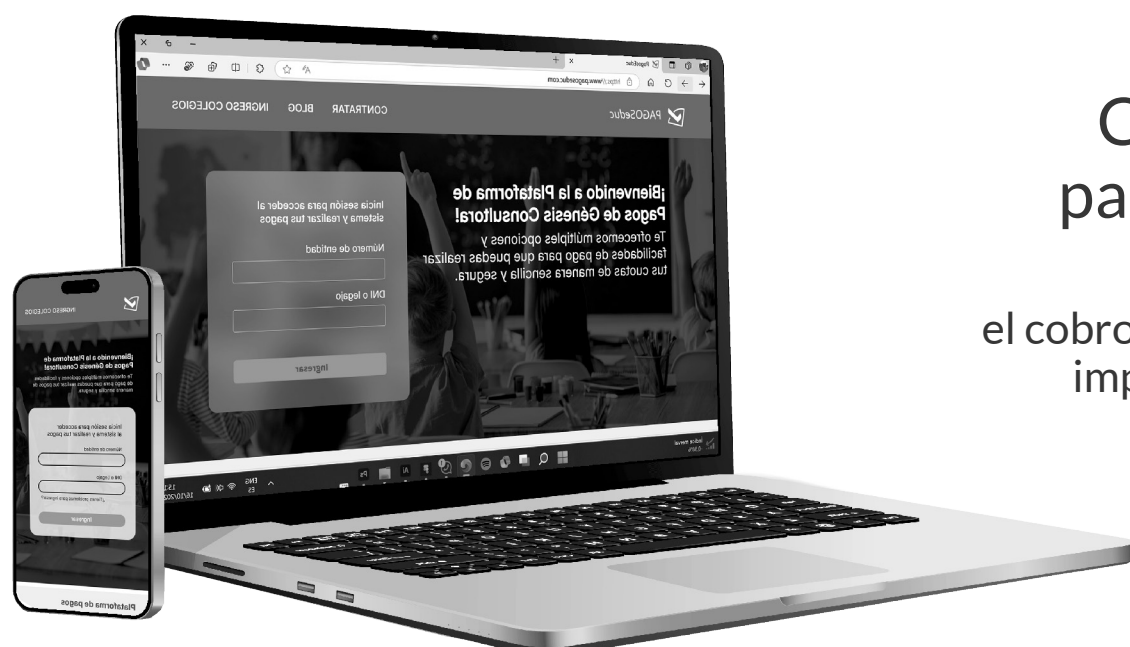


Coordiná una **reunión** para arrancar el cambio

Con PAGOSeduc simplificas
el cobro de cuotas, matrículas y facturas
impagas en tu institución educativa

☎ 3544 617987 ☎ 4775 2874

🌐 www.pagoseduc.com



Sigamos **conectados** en las redes sociales [genesis.consultora](https://www.instagram.com/genesis.consultora) Génesis Consultora

Ledesma presenta su nueva Caja Viajera

A través de sus marcas escolares Éxito, Gloria, Épica y Ledesma NAT, Ledesma lanza una propuesta educativa única que invita a vivir un viaje de papel en el aula, descubriendo cómo se

produce el papel a partir de caña de azúcar y reflexionando sobre el cuidado del medioambiente. Con la compañía de Yagui, un pequeño yagüareté lleno de aventuras, los alumnos

y sus familias disfrutarán de actividades creativas y sustentables a través de la Caja Viajera. Para conocer más sobre cómo participar, escribinos a

contactoeducativo@ledesma.com.ar y descubrí esta nueva forma de aprender y cuidar el planeta.

Actividad gratuita
cupos limitados.

SISTEMA DE MEDICIÓN PARA CUADERNOS

¿POR QUÉ?

POR CLARIDAD EN LAS LISTAS ESCOLARES

Los docentes, los padres y los comerciantes tendrán un lenguaje común, lo que les evitará confusiones al momento de generar las listas de útiles, venderlos o adquirir los cuadernos.

¿PARA QUÉ?

PARA UNIFICAR CRITERIOS

Ahora hay un solo sistema de clasificación para diferenciar los formatos

Para conocer más sobre formatos, escaneá el Qr o seguios en nuestras redes.

@Éxito_comunidad

Comunidad Éxito

www.papeldecaña.com.ar

contactoeducativoledesma.com.ar

Papel de caña Ledesma

PAPEL DE CAÑA DE AZÚCAR, OTRA FORMA DE HACER PAPEL

FORMATOS ESCOLARES

HOJAS DE CARPETA

- Nº3 19 X 24 Cm
- A4 21 x 29,7 Cm

CUADERNOS

- E1 16 X 21 Cm
- E3 19 X 24 Cm
- E7 21 X 217 Cm

CUADERNO PARA ZURDOS

- E3 19 X 24 Cm

BLOCS

- 15,3 x 20,5 cm (anotador)
- A4: 21 x 29,7 cm

REPUESTOS Y BLOCS DE DIBUJO

- Nº3 19 X 24 Cm
- Nº5 32 x 22 Cm
- Nº6 47 x 32 Cm

CUADERNO DE CALIGRAFÍA

- E3 19 X 24 Cm

LEDESMA NAT, PAPEL NATURAL

- Nº3 19 X 24 Cm
- A4 21 x 29,7 Cm

GLORIA

Épica

NAT

AVON

Ledesma Cuadernos

Autor Punax

NAT

PAPEL NATURAL

PROME asume el compromiso del cuidado del medio ambiente, es por eso que decidimos utilizar PAPEL NAT en nuestro periódico MOMENTO EDUCATIVO. Un papel fabricado 100% con fibra de caña de azúcar, 0% fibra de árbol y 0% blanqueadores químicos.

ANA MARÍA MOGAS

En un nuevo aniversario de la Beatificación de Ana María Mogas, recordamos su Misión de reavivar en cada persona y comunidad el sentido de pertenencia y el compromiso de vivir, conforme al carisma recibido, la vocación personal y la misión que compartimos.

PROME felicita al colegio Instituto María Ana Mogas de Mataderos, CABA

SANTA FE

PROME realizó la capacitación en accidentología escolar dirigido a representantes legales, directivos, docentes, personal administrativo y ordenanza.

Dicha capacitación a cargo del equipo de Promé tuvo como temario;

- Responsabilidades emergentes del artículo 1767 del Código Civil y Comercial
- Alcances y límites de la responsabilidades
- Dónde hacer prevención según la estadística nacional de accidentología
- Qué hacer ante la ocurrencia de un accidente
- Gestión adminaccidente ante un accidente

Se realizó en el Colegio Don Bosco de la ciudad de Santa Fe, el pasado 27 de agosto.



Felicitamos a la Escuela “Nuestra Señora de Luján” de la Ciudad de Santa Fe, que fue sede del Certamen Provincial de Olimpiada Matemática Ñandú realizado los días 13 y 14 de agosto.



PROME realizó una Capacitación en el Colegio María Auxiliadora en la Ciudad de Rosario



Formando emprendedores

El día Martes 12 de Agosto los alumnos del Colegio “Misioneros Oblatos de María Inmaculada” de Santa Fe, Capital: Benso Bautista, Benz Morena, Beutel Angeles, Bonazzo Francisco, Buralli Pilar, Carballo Alan, Favre Karen, García M. Avril, Goiriz Laureano, Illesca Catalina, Kauffman Daira, Lammertyn Anyelina, Morell Agustina, Munighini Fabrizio, Muñoz Gennaro Ian, Previgliano

Trinidad, Roldan Lourdes, Soria Joaquin, Segui Lautaro, Turchi Mateo, Villanueva Paulina, Wamba Lautaro, Zanco Dana y Zotta Camila de 5 año, div C, Modalidad Economía y Administración del Colegio San Eugenio de Mazenod participaron del Juego “Formando Emprendedores”, una propuesta de simulación de mercado, en el cual los alumnos pudieron afianzar, de una manera lúdica, conocimientos

de matemáticas, economía, gestión de empresas, sistemas de información, análisis de textos e interpretación de consignas, siguiendo el objetivo de promover el espíritu emprendedor en la toma de decisiones financieras. Se presentaron en equipos de 4 participantes cada uno, de los cuales 3 equipos pasaron a semifinales que se jugaron el día Miércoles 13 de Agosto y en esa instancia, el

equipo conformado por Villanueva Paulina, Beutel Angeles, Roldan Lourdes y Zotta Camila pasó a la final, quedando en el puesto N° 20. La dinámica generó inquietud, responsabilidad y compromiso por parte de los alumnos, que fueron acompañados por los profesores: Dandeu Vanesa, Lassaga Francisco y Marinaro Mónica, con el apoyo constante de los directivos y representante legal de la institución.

Staff

DIRECTOR

Fernando Farall Vera

DIRECTOR ADMINISTRATIVO

Cra. Silvia Ivanna Farall

PRODUCCIÓN INTEGRAL

Pazos Comunicación

Redacción de Momento Educativo

Pazos Comunicación

info@pazoscomunicacion.com.ar

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión del editor.



ENTRE RÍOS

PROME realizó la Capacitación en la Asociación Civil “Hay Vida en Jesús” en el Colegio Williams Morris, en la ciudad de Paraná



Una nueva Capacitación a cargo de PROME en el Instituto Aerotécnico Guaquaychú D-71



PROME realizó una capacitación en Responsabilidad Civil a un total de 6 colegios de las localidades de Larroque y Urdinarrain, correspondientes al Obispado de Guaquaychú y de la Asociación Cristo Redentor



PROVINCIA DE BUENOS AIRES

El 3, 4 y 5 de septiembre se llevó a cabo la décima edición de la feria del libro infantil y juvenil “Erase una vez”, que organiza el Colegio Holandés.

Las actividades se desarrollaron por niveles: el primer día para Secundaria, el segundo para Primaria y el tercero destinado a Inicial. El público pudo acceder durante las tres jornadas, para sumarse a las distintas actividades. “Erase una vez” tiene lugar desde el año 2014 y siempre intervienen reconocidos escritores que son convocados por el Colegio, junto a autores locales. En esta oportunidad, participaron las escritoras Adriana Riva y Laura Escudero Tobler. Además Natalia Balul presentó su último libro “Coca y Bon Jour: filosofía urbana”, realizado por Editorial Caravana. En la jornada de cierre, brindó su espectáculo la compañía de narración oral y escénica Al sol como la

cigarra, con la entusiasta participación de los pequeños espectadores. Del mismo modo, estuvieron presentes Librería Palito y Cronopio libros y juegos; libros de diversas editoriales; y las estudiantes del Profesorado en Educación Inicial del Instituto Superior de Formación Docente 167. Adriana Riva y Laura Escudero Tobler fueron entrevistados por alumnos, que previamente leyeron parte de sus libros. Se generó una interacción muy valiosa, con preguntas también de otros alumnos y docentes. En este contexto, hubo un espacio de diálogo con estudiantes y profesores de nivel terciario, por lo cual tomaron contacto con lectores de edades muy diversas.



NOS MUDAMOS!
Ecuador 1124
(C1425), CABA
Lunes a viernes
de 11 a 17hs.
4867-4001

la experiencia de ESTAR AHÍ

VIAJES EDUCATIVOS NACIONALES

LANGUAGE IN LONDON

FULL IMMERSION

grupal educativos

www.grupal.tur.ar

in "grupalviajes"

f grupal.viajes.educativos

@grupalviajes

El sistema de gestión de la calidad de la empresa Grupal Viajes ha sido certificado según la norma IRAM ISO 9001:2015. Registro 9000-5314

PROME apoya a las siguientes instituciones en su valiosa labor de EDUCAR

CÓRDOBA



PROME acompañó al Instituto Mixto secundario Justo José de Urquiza de la Provincia de Córdoba AERA en su XVI Jornada Institucional “Área de economía y administración”. Bajo el lema MODO FUTURO, Vocación, Pasión y Proyecto de Vida.

MISIONES



Capacitación realizada por PROME en el Colegio de la Asociación Argentina-Germana en MONTECARLO, Provincia de Misiones.

CORRIENTES



PROME acompañó a CONSUDEC (Consejo Superior de Educación Católica) en el XIX Encuentro “La escuela católica ante el desafío de la educación sinodal”, el pasado 12 de septiembre en el Instituto PIO XI, en la Provincia de Corrientes.

JUJUY

PROME acompañó a CONSUDEC en el ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCADORES: “Educadores Peregrinos de la Esperanza” en la Provincia de Jujuy.



LA RIOJA



PROME acompañó el ENCUENTRO DE EDUCADORES CATÓLICOS organizado por el arzobispado de La Rioja y CONSUDEC, el día 15 de septiembre en la Provincia de La Rioja.

27 años

Momento educativoO
“educar es redimir”

Si querés publicar tu anuncio en Momento Educativo comunicate con nosotros al:
+54 9 11 4969-9069 o bien por mail a: momentoeducativo@prome.com.ar

MISIONES

Capacitación realizada por PROME, en la ciudad de Posadas, en el Instituto Posadas Educa



CÓRDOBA

PROME realizó la Capacitación “Cuidamos de vos, cuidamos tu voz”, medidas a tener en cuenta para el cuidado de la voz de los docentes, en el Colegio J.J.Urquiza en la Ciudad de Córdoba



INICIAL - PRIMARIO - MEDIO

Felicitamos al Colegio Pablo Besson de Cipolletti en su 40º, quienes festejaron con un emotivo acto protocolar de celebración que se llevó a cabo en el CCC (Centro cultural Cipolletti) que reunió a fundadores, autoridades, docentes, alumnos, exalumnos y familias.

iPor muchos años más de educación, compromiso y crecimiento!



Tu institución educativa en un solo sistema

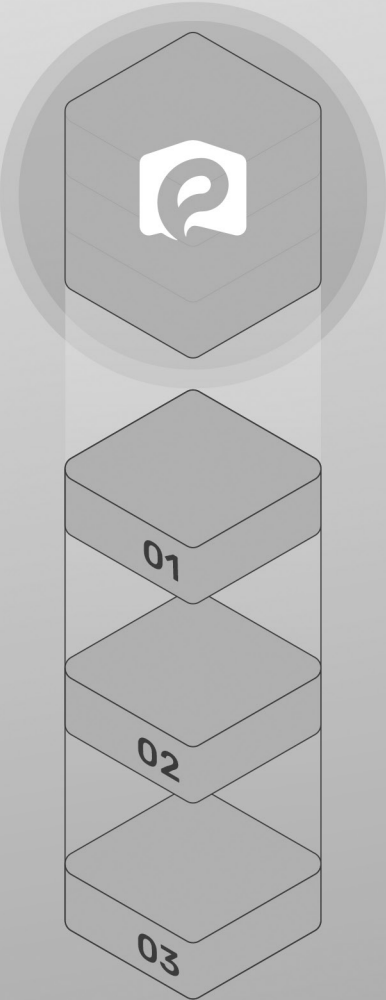
Potenciamos la transformación de tu institución educativa

APP + COMUNICACIONES

¡Escanea para conocer más!







Niveles

Inicial

Primario

Secundario

Terciario

Academias

Módulo 01

Facturación

Módulo 02

Gestión Académica

Módulo 03

Campus Virtual

Seguinos en nuestras redes



SI QUERÉS IMPLEMENTAR INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA Y NO SABÉS POR DÓNDE EMPEZAR...

PROBÁ CON

RVD.AI

Rivadavia

- ⦿ Fácil de aprender
- ⦿ Rápida implementación
- ⦿ No necesitás saber de tecnología o prompting
- ⦿ Monitoreo personalizado y en tiempo real de lo que hace cada alumno
- ⦿ Sistema de alertas para que el docente supervise los avances
- ⦿ Enfocada en el desarrollo de habilidades y competencias del siglo XXI



RVD.AI
Rivadavia

trabaja con agentes de IA que ofrecen un ENTORNO SEGURO Y ENFOCADO en los objetivos pedagógicos.

Sumate HOY al cambio pedagógico ¡Contratá RVD.AI!



Ingresa a
www.rvd.ai



 RVD.AI



 RVD.AI

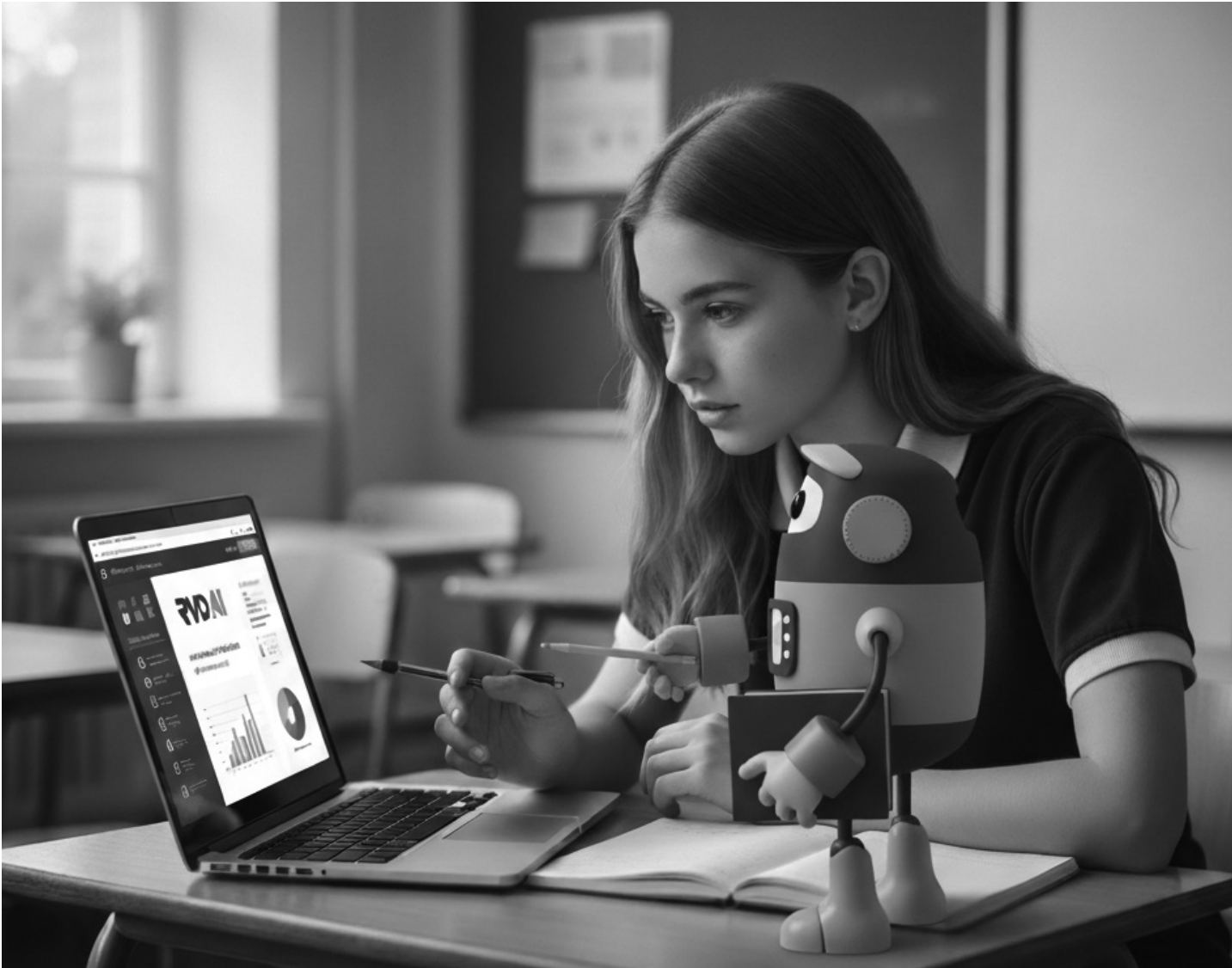
RVD
Rivadavia

Rivadavia

 ANGEL ESTRADA

RVD.AI es un producto desarrollado para la marca Rivadavia de Ángel Estrada y Compañía S.A

RVD.AI Rivadavia: la plataforma argentina de inteligencia artificial educativa distinguida entre las mejores startups de Latinoamérica



<https://www.rvd.ai/>
https://www.instagram.com/rvd.ai_ok/
<https://www.linkedin.com/company/rvd-ai/>
<https://www.youtube.com/@RVDAIRIVADAVIA24>

ANGEL ESTRADA Y CÍA S.A. LÍDERES EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

Pionera desde sus inicios, la empresa Angel Estrada supo ser la primera editorial de textos escolares del país y **desde hace más de 100 años, su marca emblema Rivadavia ha sido protagonista en este camino anticipando la evolución de las aulas brindando soluciones innovadoras al proceso educativo.**

En el año 2000, lanzó la línea de cuadernos ABC, caracterizada principalmente por presentar espacios y renglones más amplios que, hasta el día de hoy, sigue vigente en todas las listas escolares. En 2003, la banda protectora llegaba para revolucionar el mercado de repuestos escolares, presentando una solución única y efectiva que le daba mayor resistencia a las hojas de carpeta. En 2008 amplía la línea de repuestos con el lanzamiento de la opción de papel “extra blanco” y se convierte en la primera y única marca que ofrece variedad de tonos en sus hojas.

En 2009, implementa el uso de papel certificado FSC® para la fabricación de sus productos y desarrolla varias campañas de comunicación masivas en busca de concientizar a las generaciones actuales y futuras sobre la importancia de proteger y cuidar el medio ambiente.

Su desarrollo más reciente de 2022 es **Aula Universal**. Esta nueva línea propone un cambio de paradigma en el ámbito educativo y fue creada para favorecer la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación. Basada en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA - modelo de enseñanza que tiene en cuenta la diversidad del alumnado), **su objetivo es lograr una inclusión efectiva, minimizando las barreras físicas, sensoriales, cognitivas y culturales que pudieran existir en el aula.**

Con RVD.AI, Rivadavia impacta nuevamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, utilizando los últimos avances en Inteligencia Artificial para ofrecer una experiencia educativa personalizada y eficaz manteniendo un fuerte compromiso social y demostrando que la tradición y la innovación pueden converger para impulsar la excelencia educativa en Argentina.

En un escenario en el que la transformación digital redefine las aulas, RVD.AI Rivadavia emerge como una de las soluciones más innovadoras para el sector educativo. Desarrollada por la marca Rivadavia de Ángel Estrada y Compañía S.A., esta plataforma fue recientemente reconocida por la Fundación ProFuturo y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) como **una de las mejores startups de educación en Latinoamérica**, tras un relevamiento de más de 200 proyectos digitales en la región. (Fuente: <https://oei.int/wp-content/uploads/2025/06/la-llegada-de-la-ia-a-la-educacion-en-al-en-construccion-oei-profuturo.pdf>).

UNA IA DISEÑADA PARA EL AULA
A diferencia de las herramientas tecnológicas de uso general, **RVD.AI fue creada 100% para fines pedagógicos**, lo que garantiza una integración rápida, segura y efectiva en las instituciones educativas. Su diseño elimina la necesidad de capacitación técnica o de conocimientos en prompting, permitiendo que los docentes se concentren en lo más importante: **el cambio pedagógico y el acompañamiento a sus estudiantes.** La plataforma trabaja con **agentes de IA** que acompañan a los alumnos en comprensión

lectora, gramática, ortografía, producción escrita y resolución paso a paso de ejercicios de matemática. Al mismo tiempo, ofrece a los docentes **seguimiento personalizado en tiempo real, alertas automáticas y reportes de avance**, optimizando la práctica continua y reduciendo la carga administrativa.

ATRIBUTOS QUE MARCAN LA DIFERENCIA

- **Implementación inmediata** sin necesidad de conocimientos técnicos.
- **Entorno seguro y pedagógicamente orientado**, que asegura que la tecnología esté siempre al servicio del aprendizaje.
- **Práctica personalizada para los estudiantes y planificación integrada para los docentes** en una única plataforma.
- **Enfoque en competencias del siglo XXI**, preparando a los alumnos para los desafíos del futuro.

Actualmente, **más de 3.000 alumnos y docentes** de distintos países de la región ya utilizan RVD.AI, validando su efectividad como herramienta de innovación educativa.

RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL CON SELLO ARGENTINO

El estudio de la OEI y ProFuturo

destacó que la incorporación de IA en la educación es clave para **reducir brechas de equidad y mejorar la calidad de los aprendizajes**, y señaló a RVD.AI como un caso ejemplar por su **impacto social y su enfoque pedagógico innovador.**

Para los directores de colegios, esta distinción no solo es un aval internacional, sino también una señal clara de que apostar por RVD.AI significa **sumarse a una transformación educativa real, inclusiva y sostenible.**

Con RVD.AI, la inteligencia artificial no reemplaza al docente: **lo potencia, lo acompaña y le devuelve tiempo valioso para enseñar.**

SOBRE RVD.AI

RVD.AI es una plataforma desarrollada por la marca Rivadavia de Ángel Estrada y Compañía S.A., pensada exclusivamente para la educación. Su objetivo es transformar el aula con inteligencia artificial, garantizando un entorno seguro, inclusivo y centrado en los aprendizajes significativos. Integra planificación docente, práctica personalizada y seguimiento automático de resultados en un solo entorno, con el fin de potenciar el cambio pedagógico y preparar a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI.

Contacto: info@rvd.ai

NEUQUÉN

Encuentro Patagónico de Instituciones Educativas de Gestión Privada organizado por PROME

Tuvimos el honor de propiciar una valiosa jornada de trabajo que congregó a destacados referentes del ámbito educativo nacional y provincial, representantes legales, especialistas y autoridades de diversos sectores vinculados a la educación de gestión privada en la Argentina. Contamos con la presencia de autoridades nacionales y provinciales que acompañaron y respaldaron la iniciativa: Mg. Alfredo Domingo Vota, Subsecretario Nacional de Políticas e Innovación Educativa, Prof. Patricio Javier Barber Soler, Director Nacional de Educación Pública de Gestión Privada, Dra. Soledad Martínez, Ministra de Educación de la Provincia del Neuquén, Prof. Glenda Temi, Presidenta del Consejo Provincial de Educación, Mg. Verónica Crespo, Coordinadora de Niveles y Modalidades del CPE, Prof. Sandra Hebe Cámara, Directora General de Escuelas Privadas del Consejo Provincial de Educación, Prof. Paula Sierra, Directora de Educación Privada de la provincia de Río Negro, Prof. Verónica E. Santechia, Directora de Educación Privada de la provincia de La Pampa. También acompañaron el Dr. Pablo Olocco, reconocido abogado especialista en derecho educativo, el Dr. Rodolfo De Vincenzi, Rector

de la Universidad Abierta Interamericana y presidente de CAIEP, el Dr. Adrián Álvarez (CONSUDEC) y José Luis González (COORDIEP). Estamos muy orgullosos y satisfechos de ofrecer un espacio valioso para el análisis, el debate y la creatividad colectiva, instancias que permitieron salir del discurso tradicional para abordar los retos de la educación desde nuevas perspectivas. Disertamos sobre los alcances de la Responsabilidad civil de las instituciones educativas de gestión privada, a cargo de nuestros especialistas: el Dr. Juan José del Río, el Dr. Fernando Farall Vera y el Dr. Pablo Olocco, aportando análisis jurídicos y casos prácticos de gran utilidad para la labor institucional. Sobre la organización del sistema educativo privado y los espacios de participación contamos con la presencia de la Dra. Marta Cordo y el Lic. Perpetuo Lentijo que compartieron sus experiencias y visiones sobre el rol de las organizaciones sectoriales y el fortalecimiento institucional. Una vez más nuestra empresa se complace en organizar un evento que convoca a directivos y representantes de las cámaras del sector educativo de Gestión Privada de todo el país, generando un espacio de reflexión y fructífero intercambio.



La Ministra de Educación de Neuquén, María Soledad Martínez, fue la encargada de dar la bienvenida en el Acto de Apertura.



El Director Nacional de Educación Pública de Gestión Privada Patricio Javier Barber Soler.



El Dr. Fernando Farall Vera y el Dr Juan José del Río disertaron sobre la Responsabilidad Civil en las instituciones educativas.



PROME entrega placa conmemorativa al Presidente de Consudec, Dr. Adrián Álvarez, por los 100 años de dicha institución.



Directivos y funcionarios asistentes al encuentro.



Silvana Cucuk, Presidenta de la Federación de Colegios Privados de la Provincia de Chubut, junto a Rodolfo De Vincenzi, Rector de la UAI y Perpetuo Lentijo directivo de ADEEPRA

Una salud: Ciencia y bienestar integrados

POR DRA. MARIELA B. CAPUTO

La definición de salud como “la ausencia de enfermedad” quedó atrás. El siglo XXI nos obliga a pensarla como un estado dinámico, profundamente influido por múltiples factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales. En este escenario surge con fuerza el concepto de **One Health —Una Salud—**, un marco científico que reconoce la interdependencia entre la salud humana, animal y ambiental, y que hoy guía políticas públicas, investigaciones interdisciplinarias y propuestas educativas innovadoras. **One Health** surge como respuesta a este desafío, impulsando la colaboración entre médicos, veterinarios, neurocientíficos, ecólogos, educadores y responsables de políticas sanitarias. Su objetivo: comprender las conexiones invisibles que sostienen el bienestar y anticipar riesgos antes de que se conviertan en crisis.

NEUROCIENCIA: EL PUENTE ENTRE BIENESTAR Y PREVENCIÓN

Uno de los pilares que fortalece este enfoque es la evidencia neurocientífica. El cerebro humano, lejos de ser una estructura rígida, es altamente plástico. Cada experiencia, cada interacción social y cada estímulo del entorno reorganiza sus redes neuronales. Esta plasticidad ofrece una enorme oportunidad para promover salud desde edades tempranas.

- **Funciones ejecutivas y resiliencia emocional.** Capacidades como la memoria de trabajo, la flexibilidad cognitiva y el control inhibitorio son predictores potentes de adaptación y bienestar. Cuando la educación y la

crianza fomentan el reconocimiento y la regulación emocional, la tolerancia a la frustración y la capacidad de resolver problemas complejos, el cerebro desarrolla circuitos protectores frente al estrés, la ansiedad y la depresión.

- **Movimiento como factor neuroprotector.** La actividad física regular aumenta el flujo sanguíneo cerebral, mejora la conectividad sináptica y eleva factores neurotróficos como el BDNF (Brain-Derived Neurotrophic Factor), esenciales para la memoria y el aprendizaje. El juego activo en la infancia no solo previene obesidad y enfermedades cardiovasculares, sino que potencia atención y creatividad.
- **Sueño y nutrición como pilares cognitivos.** Dormir bien no es un lujo, sino una necesidad neurobiológica. Durante el descanso profundo se consolidan memorias y se optimiza el funcionamiento de la corteza prefrontal, clave para la autorregulación. La alimentación variada y equilibrada, rica en nutrientes esenciales y baja en ultraprocesados, protege la salud cerebral y física a largo plazo.

EL ENTORNO TAMBIÉN ES MEDICINA

La salud ambiental dejó de ser un concepto abstracto para convertirse en una variable tangible de bienestar. La exposición a espacios verdes disminuye los niveles de cortisol y activa regiones cerebrales vinculadas a la calma y la creatividad. En contraste, la

contaminación sonora y atmosférica se asocia con mayores tasas de ansiedad, déficit atencional y enfermedades cardiovasculares. Promover hábitos sostenibles y enseñar a cuidar el ecosistema desde la infancia no solo protege el planeta: crea ciudadanos con propósito, capaces de relacionar su propio bienestar con la salud colectiva.

EDUCACIÓN: EL LABORATORIO SOCIAL DEL FUTURO

La escuela es el primer gran espacio público donde convergen ciencia, hábitos y valores. Integrar el enfoque de **One Health** a la educación significa trascender la enseñanza tradicional y construir competencias para la vida: autocuidado, empatía, pensamiento crítico, colaboración y compromiso con la sostenibilidad. Proyectos interdisciplinarios que combinen ciencia, arte y ciudadanía activa pueden acercar a niños y adolescentes a comprender cómo la salud humana está ligada al entorno y a otras especies. A su vez, la formación docente con base en neurociencia y bienestar emocional es clave para que el aula sea un entorno seguro, estimulante y resiliente.

CIENCIA QUE RESPALDA LA ACCIÓN

La investigación es clara: invertir temprano en salud y bienestar tiene retorno social y económico. El **Center on the Developing Child de Harvard** demuestra que entornos emocionalmente seguros y enriquecidos potencian habilidades cognitivas y socioemocionales que

predicen éxito académico y una vida adulta saludable. El neurocientífico **Stanislas Dehaene** señala que el aprendizaje eficaz ocurre cuando el cerebro se siente motivado, seguro y cognitivamente desafiado.

UNA INVITACIÓN A CONSTRUIR FUTURO

El libro *Con Bienestar* nació con el propósito de acercar estas evidencias al público general y a la comunidad educativa. Integrar saberes y disciplinas no es un lujo intelectual, sino una necesidad urgente para formar generaciones capaces de cuidar su salud y la de su entorno. El bienestar no es un destino fijo ni un logro individual. Es un proceso compartido, que comienza con la curiosidad, se sostiene con el compromiso y se amplifica cuando comunidades enteras aprenden a proteger mente, cuerpo y planeta de manera integrada. **One Health** es más que un concepto: es una hoja de ruta para enfrentar los desafíos globales y construir un futuro más saludable, resiliente y humano.

REFERENCIAS

- *Center on the Developing Child at Harvard University. (2021). Building core capabilities for life: The science behind the skills adults need to succeed in parenting and in the workplace.*
- *Dehaene, S. (2020). How we learn: Why brains learn better than any machine... for now. New York, NY: Viking.*
- *Lobo, G. & Caputo, M. (2024). Con Bienestar. Una guía para la salud integral. Ed. Akadia.*

Esto no es una promo. Es la oportunidad de transformar tu escuela.

Con Xhendra Academic Hub unificás lo académico, la comunicación y el seguimiento de tu escuela en un único entorno digital.

Ventajas clave:

- ✓ Implementación inmediata.
- ✓ Gestión integrada desde el primer día.
- ✓ Pagás recién en **febrero 2026***

Sumate y empezá a ordenar tu institución **HOY MISMO.**

*Con ajustes bimestrales por inflación vigentes.



Xhendra
by SeSi

La forma más simple
de gestionar tu escuela.



xhendra.by.sesi



xhendra.by.sesi



11 4141 5113

Cómo poner límites a nuestros adolescentes

POR ROLANDO BRUNI

Los hijos, alumnos, hacen muchas cosas que molestan a los adultos: gestos indebidos, rompen las cosas, hacen ruido, dejan la ropa desparramada por toda la casa, no nos obedecen, etc. Cómo poner límites, este dilema muchas veces se debate entre el autoritarismo y la permisividad.

AUTORITARISMO:

Cuando como padres usamos la autoridad imponiéndola intencionalmente por la fuerza, esto causa dolor y resentimiento con los hijos. Un padre autoritario o extremadamente estricto controla la actitud y el comportamiento del adolescente poniendo énfasis en la obediencia a la autoridad y desalentando la discusión. Los padres extremadamente autoritarios a menudo solo confían en el castigo.

En cambio, un padre moderado fija límites y confía en las consecuencias lógicas y naturales para que el hijo aprenda de sus propios errores. El padre le explica al hijo por qué son importantes las reglas y por qué deben seguirse. Esto hace razonar a los hijos y pueden considerar la propuesta del padre a pesar de que no estén de acuerdo. Cambiar imposición por negociación no quiere decir que los padres o los hijos se salen con la suya. La negociación, si se realiza con sentido común, hace que todos se sientan parte de la solución al problema. Aun a los hijos más pequeños les gusta sentir que tienen una opción en vez de sentir que han sido forzados a hacer algo.

SER PERMISIVO:

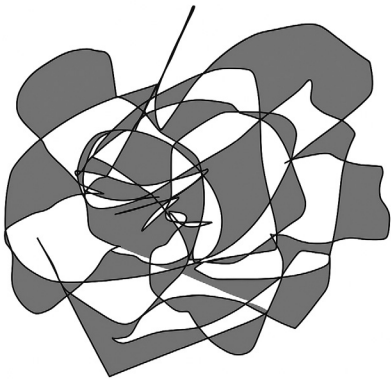
Las actitudes permisivas van acompañadas de una demagogia que convierte al adulto en un adolescente más. El consentir (siempre sí, nunca un no) generan que no haya normas ni un cuadro de referencia, problemas para aceptar las frustraciones, transgresiones e irresponsabilidades permanentes en el hogar, la escuela, en la sociedad.

NEGOCIAR:

Hay que pensar cuidadosamente las opciones que se ofrecen antes de



comenzar con la negociación. Insistir con que tu hijo adolescente se quede un sábado a la noche en casa por el sólo hecho que pienso en la inseguridad, puede preparar el terreno para conflictos. Pero darle la opción de acordar un horario y que lo vayas a buscar fomenta la predisposición del adolescente, se siente acompañado, querido. Y seguramente te dará la posibilidad de conocer su grupo de referencia, con quien sale. El perfil de las amistades, etc. Pero hay que proceder con cautela elegir bien las palabras y estar dispuesto para hacer el acompañamiento, esto requiere sacrificio por parte de los padres, pero es muy efectivo, generar espacios de diálogo y de confianza mutua entre padres e hijos.



Esto nos puede pasar con la educación de nuestros hijos, cuando no hay un

marco de referencia, cuando son simplemente un fondo, el adolescente anda a la deriva, andarán pululando y picoteando por distintos lugares donde puedan hallar un sentido de pertenencia y valorización que los motive en el proceso evolutivo de vida que están viviendo, las crisis, las transgresiones, la sexualidad y el grupo.

MARCO DE REFERENCIA:

Los comportamientos y las experiencias si no hay un marco de referencia, se podrán disparar para los contextos menos favorables para los adolescentes. El marco del que hablo son los límites y los límites son los que convierten a los adolescentes en figura, dejan de ser fondo porque perciben y sienten el amor y la preocupación que tenemos los padres y el entorno por ellos. Las cuatro claves fundamentales de un marco que representa los límites son:

- El Respeto.
- El Diálogo.
- La Coherencia.
- El Amor.

En el momento de poner el límite hay que señalar el problema empleando pocas palabras. Las charlas largas son poco efectivas y alteran a los adolescentes, hay que ser firme, preciso, hablar tranquilo,

no hay que calificar o manejarse por prejuicios. El respeto a nuestros hijos se basa en que ensañamos más con lo que hacemos que con lo que decimos. Si ponemos los límites porque no tenemos paciencia o está basado en nuestros deseos o miedos, el chico se da cuenta y se siente estafado, manoseado y estaremos generando irritación y más ansias de transgresión. Las relaciones con nuestros hijos basadas en la coherencia, el respeto, el diálogo, y el amor, es el mejor camino para educarlos, cuando se siente bien consigo mismo, cuando se le respeta su forma de ser, se le establecen normas firmes y se le reconocen las acciones adecuadas. Las transgresiones se transforman en solo intentos para llamar la atención. Tenemos que tener claro la diferencia entre autoritarismo la permisividad y autoridad. La autoridad ayuda a consolidar la confianza dando sentimientos de seguridad, autonomía y pertenencia. El autoritarismo, y el ser permisivo, insiste sobre el deseo personal del adulto que aplica la norma sin reconocer al adolescente, que no es visto con la responsabilidad de tener deseos y derechos.



Rolando Bruni

Profesor de Religión, Operador Psicólogo Social en Salud Mental, Psicólogo Social, Profesor Tutor.

Autor de los libros: “Jesús y yo” “En las manos del Padre” “Huellas” “Tengo un adolescente en casa” Publicaciones en el Instituto Latinoamericano de Arte y Cultura: “El Fuego Perdido” “Vínculos” “Pensamientos de un Chico de la calle”



La profesora Sandra Cámara, Directora de Educación Privada de Neuquén, recibirá por decisión unánime de la Comisión Directiva de ADEEPRA, Asociación de Entidades Educativas Privadas Argentinas, la distinción ”Excelencia Educativa 2025”

Este premio, que analmente otorga ADEEPRA desde hace más de 40 años a figuras destacadas por sus aportes en diversos temas y quehacer nacional, ha sido recibido entre otros por especialistas, periodistas, académicos y personalidades de la educación y la cultura en su caso, reconociendo la calificada labor en el campo educativo.

¡Felicitaciones Profesora Cámara!



En toda la Argentina



Innovación y mejora



Más de 450 instituciones



Excelencia en Soporte a Usuarios

Funcionalidades que te facilitan las tareas:

SOFTWARE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y CONTABLE EXCLUSIVO PARA COLEGIOS



Gestión de Morosidad



Envíos de comprobantes por mail y Whatsapp



Portal para las familias



Procesamiento automático de cobranzas por múltiples medios de pago



Gestión de tesorería, clientes y proveedores



Conciliación Bancaria



Automatización Contable



CONTACTANOS
www.aulica.com.ar



0351 158198950

0351 7002040



info@aulica.com.ar



En toda la Argentina



Innovación y mejora



Todo en la nube



Excelencia en Soporte a Usuarios

AULICUM, la innovación en la comunicación escolar



Comunicados para facilitar la información a todos los miembros de la institución



Mensajes para tener conversaciones directas



Canales Específicos para cada Consulta



Grupos para organizar a los miembros de la institución



App de comunicación para los familiares



Calendario para la organización de eventos



CONTACTANOS
www.aulicum.com



tel:+5493513876964

0351 7002040



consultas@aulicum.com

La brecha STEM: un desafío silencioso para la docencia argentina

Cada vez es más difícil cubrir vacantes en Matemática, Tecnología, Física o Ciencias. Las instituciones educativas enfrentan un desafío creciente: atraer docentes que inspiren vocaciones científicas y tecnológicas, con dominio disciplinar y competencias digitales acordes a los desafíos actuales.

Detrás de esta escasez hay una tensión de fondo. El mundo cambia más rápido que los sistemas formadores, y mientras la inteligencia artificial, la ciencia de datos y la automatización transforman todas las profesiones, **la educación necesita multiplicar docentes capaces de enseñar a pensar, crear y resolver desde la ciencia y la tecnología.**

Desde PickApply, en el informe de tendencias de octubre 2025, analizamos —de forma anónima— el comportamiento de miles de publicaciones y postulaciones docentes para ofrecer información útil a la comunidad educativa. El patrón es claro: **las áreas STEM son las más difíciles de cubrir**, con vacantes que permanecen abiertas más tiempo y menor volumen de perfiles disponibles.

Mientras otros campos muestran alta demanda y respuesta, en STEM la brecha sigue creciendo. Y esa brecha no solo afecta a las escuelas: **impacta en la formación de las próximas generaciones y en la capacidad del país para desarrollar bases sólidas en ciencia y tecnología.**

CÓMO REVERTIR LA TENDENCIA
Revalorizar la docencia STEM implica:

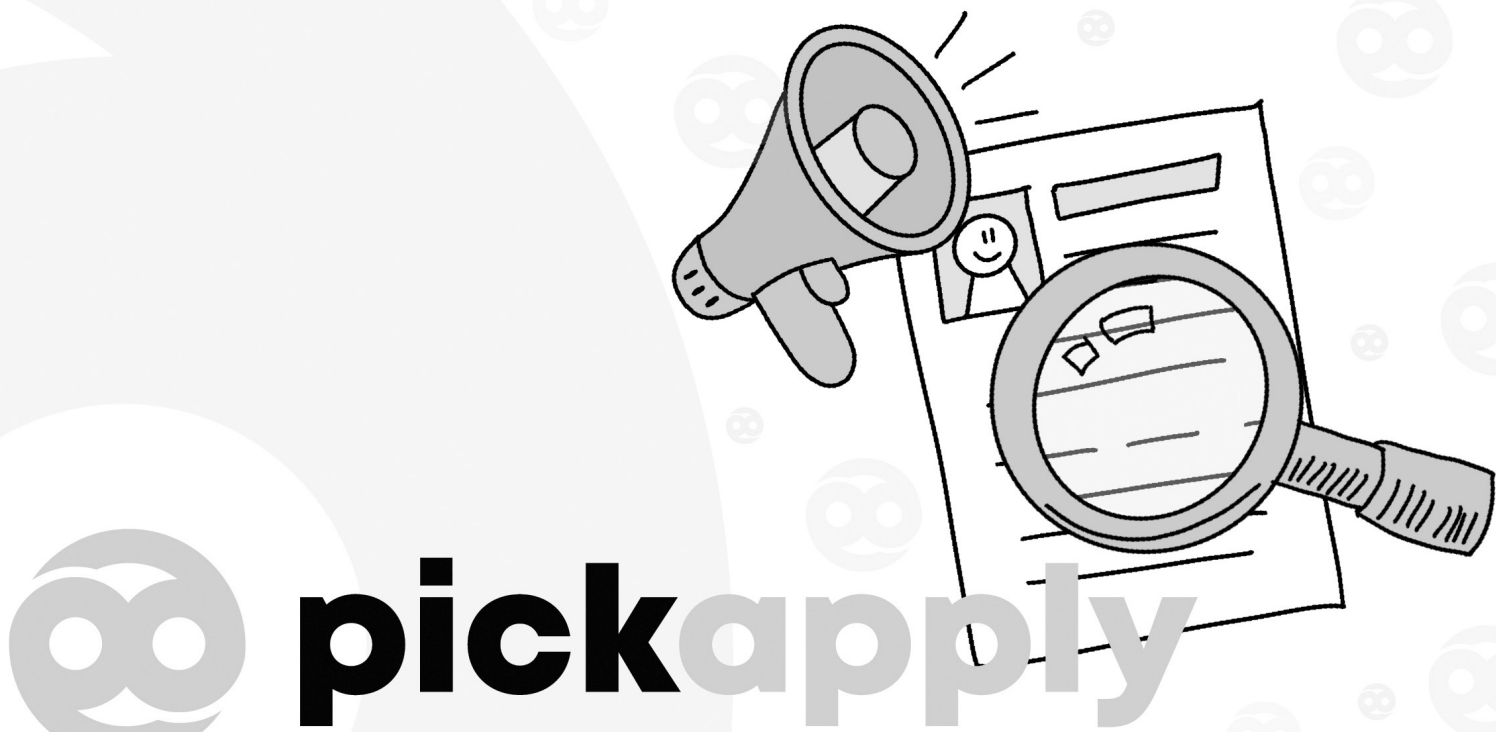
- **Atraer talento científico y tecnológico hacia la enseñanza**, mostrando el propósito transformador de formar a los futuros innovadores.
- **Actualizar la práctica docente**, incorporando programación, pensamiento computacional y proyectos interdisciplinarios que conecten teoría y práctica.
- **Conectar escuelas, universidades y empresas tecnológicas**, generando redes de aprendizaje que integren el aula con el mundo real.
- **Dar visibilidad a las oportunidades**, con procesos de búsqueda más transparentes, ágiles y humanos.

PICKAPPLY: DONDE LAS VACANTES STEM ENCUENTRAN SU LUGAR

En PickApply trabajamos para acortar la distancia entre las instituciones y los profesionales que quieren enseñar ciencia y tecnología.

Nuestra plataforma permite que las vacantes se cierren más rápido y con mejor afinidad, gracias a herramientas de visibilidad, segmentación inteligente y comunicación directa con los candidatos.

Las instituciones que publican en PickApply logran procesos más ágiles, experiencias más humanas y mejores coincidencias entre perfiles y proyectos educativos. Conocé más en www.pickapply.com



La plataforma de búsqueda laboral exclusiva que conecta el talento con oportunidades educativas en todo el país.

www.pickapply.com



ROB

Consultora
Educativa Integral

Beruti 3465 Piso 3 "G"
(C1425BBS)
CABA

Más de 30 años asesorando a
Instituciones Educativas

www.robconsultora.com

info@borlenghi.com

+54 11 7078 0574



DE VASTA
EXPERIENCIA
Y VOCACIÓN
DE SERVICIO

PROME
excelencia en servicios

COBERTURAS ESCOLARES

- Responsabilidad civil.
- Seguro Técnico.
- Vida Obligatorio.
- Vida Colectivo.
- ART.
- Continuidad Escolar.
- Cobertura en Accidentología Escolar.

MEDICINA LABORAL

- Control de ausentismo.
- Examen pre-ocupacional.
- Examen post-ocupacional.
- Visitas en consultorio.
- Juntas médicas.
- Evaluaciones según especialidad.
- Interconsulta con especialista.

ACCIDENTOLOGÍA

- Red de prestadores en todo el país.
- Libre elección médico-paciente.
- Cobertura del 100% de los gastos médico-farmacológicos.
- Sin franquicia.
- Cobertura del área protegida.



PROTECCIÓN MÉDICA ESCOLAR S.A.

BUENOS AIRES
SALTA
MENDOZA

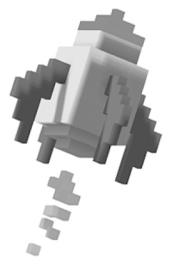
CÓRDOBA
BAHÍA BLANCA
POSADAS

☑ (02320) 403140
✉ info@prome.com.ar
🌐 www.prome.com.ar

📍 Panamericana Km 42.5
Office Park - Edificio Plaza
Of. 202 (166g) Del Viso
Partido de Pilar - Bs. As.

Pólizas de seguro que cubren a los asegurados, emitidas por compañías de seguros de primera línea con la intervención de productores asesores de seguros debidamente registrados en la SSN (conforme disposición de la ley 22400.

Haga que su colegio crezca,
se destaque y despegue hacia el futuro



ENSEÑE PROGRAMACIÓN, ROBÓTICA, IA...

y más habilidades. De forma curricular,
simple, con sus propios docentes,
y nuestro acompañamiento

Programar es tan esencial como leer o hablar inglés.

PREPARE A SUS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO DIGITAL



No incrementa
la carga horaria



No requiere
nuevos docentes



No dificulta
la enseñanza



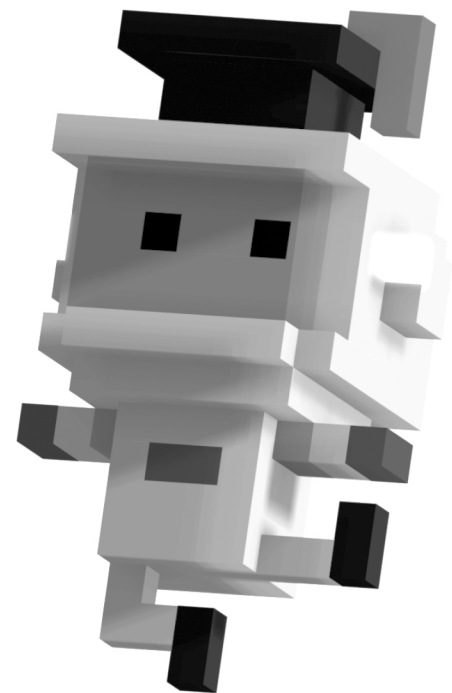
No requiere una
infraestructura
especial.



No implica un
aumento notable
de costos



Mejora la motivación
de los docentes



Agregue valor
a su oferta educativa

Más de **250 colegios**
en todo LATAM
nos respaldan.

Escanee el QR
y conozca más

