

Momento educativo

“educar es redimir”

Año 29 N° 82 - Distribución Gratuita - Año 2026

SUMARIO:

DE NUESTRAS ESCUELAS:

- Pág. 3** | Colegio María Auxiliadora de Las Grutas.
- Pág. 3** | Capacitación en el colegio María Auxiliadora de Almagro.
- Pág. 4** | Santa Fe. 75° Aniversario del colegio Nuestra Señora del Calvario.
- Pág. 5** | Escuelas Alemanas, entre el legado y el desafío. Mar del Plata.
- Pág. 14** | Capacitación sobre Responsabilidad Civil de Instituciones Educativas en Chaco.

JORNADAS:

- Págs. 8, 9, 10 y 12** | PROME apoya a instituciones en su labor de EDUCAR.



CELEBRAMOS:

- Pág. 3** | Felicitamos al jardín del Colegio Modelo Argentino en su 50° Aniversario.
- Pág. 12** | PROME felicita al Colegio Grilli Canning por su 25° Aniversario.

Staff

DIRECTOR

Fernando Farall Vera

DIRECTOR ADMINISTRATIVO

Cra. Silvia Ivanna Farall

PRODUCCIÓN INTEGRAL

Pazos Comunicación

Redacción de Momento Educativo

Pazos Comunicación

info@pazoscomunicacion.com.ar

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión del editor.

VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS: UN DESAFÍO COMPARTIDO, UNA OPORTUNIDAD PARA EDUCAR MEJOR



En los últimos años, la violencia en las escuelas ha dejado de ser un tema aislado para convertirse en una preocupación creciente dentro de la comunidad educativa. Situaciones de agresión física, verbal o simbólica entre estudiantes —y en ocasiones también hacia los docentes— nos interpelan como sociedad y nos invitan a mirar más allá de los hechos puntuales. ¿Qué está pasando en nuestras aulas? ¿Qué necesitan hoy nuestros niños y jóvenes? ¿Qué lugar ocupa la escuela en este entramado complejo?

Lejos de reducir la problemática a diagnósticos simplistas, es necesario comprender que la violencia es muchas veces la expresión de conflictos más profundos: desigualdades sociales, dificultades en la comunicación, falta de herramientas emocionales y contextos atravesados por la incertidumbre. En este escenario, la escuela no es ajena, pero tampoco es la causa. Por el contrario, sigue siendo uno de los espacios privilegiados para construir respuestas.

Las instituciones educativas, especialmente en el ámbito de la gestión privada, vienen desarrollando un trabajo sostenido, comprometido y muchas veces silencioso para abordar estas situaciones. Equipos directivos, docentes y gabinetes psicopedagógicos despliegan estrategias de prevención, acompañamiento y mediación, generando espacios de escucha y promoviendo la convivencia basada en el respeto y la empatía. Este esfuerzo cotidiano merece ser reconocido y fortalecido.

El rol del docente, en particular, adquiere una relevancia central. Más allá de la transmisión de contenidos, hoy educar implica también enseñar a convivir, a gestionar emociones, a resolver conflictos sin recurrir a la violencia. Implica, además, sostener la palabra en contextos donde muchas veces prima la inmediatez y la desvalorización del diálogo. No es una tarea sencilla, pero es profundamente transformadora. Frente a este panorama, es fundamental reafirmar una mirada

esperanzadora. Cada intervención oportuna, cada conversación significativa, cada proyecto que promueve valores, es una oportunidad para construir una escuela más justa y más humana. La violencia no se erradica de un día para el otro, pero se puede prevenir, contener y resignificar a través de vínculos sólidos y propuestas pedagógicas conscientes.

La escuela no está sola en este desafío. La articulación con las familias y con otros actores sociales es clave para generar coherencia en los mensajes y sostener a los estudiantes en su desarrollo integral. Solo desde una responsabilidad compartida será posible avanzar hacia entornos educativos más seguros y saludables.

Hablar de violencia en las escuelas no debe paralizarnos, sino movilizarnos. Es, en definitiva, una oportunidad para revisar prácticas, fortalecer vínculos y renovar el compromiso con una educación que no solo enseñe, sino que también cuide, escuche y transforme.

Fernando Pazos



Gestión clara para una comunidad educativa fortalecida

El inicio de un **nuevo ciclo lectivo** es, para las comunidades educativas, un tiempo de renovación y compromiso. Es el momento de volver a poner en el centro a los estudiantes, de preparar el camino que recorrerán durante el año y de fortalecer los vínculos que sostienen la vida institucional.

En este contexto, la **gestión administrativa** cumple un rol fundamental. Cuando los procesos son claros, ordenados y previsibles, se genera un entorno de confianza que permite a las instituciones priorizar la presencia, el acompañamiento y la atención a las necesidades reales de cada estudiante y su familia. Menos urgencias administrativas significan más tiempo y mayor disponibilidad para educar, escuchar y acompañar.

Desde PAGOSeduc, asumimos el compromiso de seguir acompañando a las instituciones educativas en el camino del 2026, brindando soluciones que promuevan una gestión clara, ordenada y confiable.



“Más de 25 años trabajando
junto a instituciones educativas
en todo el país.”

G. Sanchez



Más orden administrativo,
más tiempo para educar.

Facilidad de uso

Accesibilidad

Seguridad



Coordiná una reunión y
prepará tu institución para un
2026 **más ágil y organizado**

www.pagoseduc.com

3544 617987 4775 2874

RIO NEGRO

PROME estuvo presente en la reunión que se llevó a cabo en el Colegio María Auxiliadora en la localidad de Las Grutas, Provincia de Río Negro.



BUENOS AIRES

Capacitación brindada por PROME en el colegio María Auxiliadora de Almagro en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



NECOCHEA

Felicitemos al Jardín del Colegio Modelo Argentino de la Ciudad de Necochea, Provincia de Buenos Aires por su 50° Aniversario.



Esta institución privada de nivel inicial, primario y secundario ubicada sobre la avenida 58 en Necochea, posee una trayectoria reconocida dentro del ámbito educativo local. Como propuesta escolar integral, busca combinar formación académica exigente con contención y acompañamiento cotidiano de las familias, algo muy valorado por quienes priorizan una educación cercana y personalizada.

Celebramos el camino transitado y deseamos muchos años más por andar!



SANTA FE

PROME felicita al Colegio "Nuestra Señora del Calvario" de Llambi Campbell, Provincia de Santa Fe en su 75° Aniversario



Fundado el 17 de marzo de 1951 por las Hermanas Teresa, Gertrudis e Inés, desde sus humildes comienzos, con clases de Jardín de Infantes, Manualidades y Catecismo, hasta la creación de la escuela primaria y su incorporación a la Enseñanza Oficial en 1961, el colegio ha crecido y se ha consolidado como un lugar de aprendizaje y crecimiento para generaciones de alumnos.

Hoy, nos unimos para felicitar y desear que continúe su historia de éxito y fe.



GESTIONANDO INSTITUCIONES EDUCATIVAS
"FORMAR PARA PROFESIONALIZAR EL ROL DIRECTIVO"

REGISTRO DE MARCA N.º: 3.373.990

¿Qué Hacemos?

- Dictamos tramo de formación directiva, para secretarios, inspectores, inclusión, artística, A.B.P.
- Organizamos y dictamos charlas no aranceladas
- Brindamos charlas aranceladas cuyos temas están en concordancia con el calendario docente.
- Tenemos un programa para socios con beneficios exclusivos
- Asesoramos docentes

¿Querés ser socio/a?

Los beneficios son:

- Acceso a todas las charlas de forma libre y gratuita
- Asesoramiento personalizado
- Se les envía todo el material de charlas (power y videos)
- Acompañamiento en la construcción y corrección de proyectos
- Descuento en material producido por G.I.E. (libros, agenda, guía para la gestión)

Este año 2026 no solo tenemos las charlas, asesoramientos, Tramos y talleres, sino que presentamos:

DIPLOMATURA EN CONDUCCIÓN Y GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

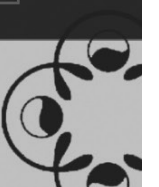
Duración 8 meses, dos encuentros por mes, virtual

Contacto: gielaplata@gmail.com

G.I.E. es un equipo que se dedica a la capacitación, formación y asesoramiento para las instituciones educativas en general y de los docentes en particular.

Las responsables son:

Lic. Porciello Valeria
 Lic. Ñañez Noelia



MAR DEL PLATA

“Escuelas Alemanas, entre el legado y el desafío” se llevó a cabo en el Instituto Juan Gutenberg

Del 16 al 18 de abril se llevó a cabo en el Instituto Juan Gutenberg de la Ciudad de Mar del Plata “Escuelas Alemanas, entre el legado y el desafío”, en el Marco de los festejos de los 200 años de inmigración alemana a la Argentina.

PROME acompañó el evento y además nuestro director Dr Fernando Farall fue uno de los destacados oradores junto a Valeria Abusamba, Rebeca Anijovich, César Caldarola, Gabriela Cappelletti, Claudia Fernández Puentes, Ruth Harf y Tobías Scharlach entre otros.



quinttòs

SOFTWARE WEB INTEGRAL
COLEGIOS | EDUCACIÓN SUPERIOR

- + GESTIÓN ACADÉMICA
- + GESTIÓN FINANCIERA
- + COMUNICACIÓN
- + CAMPUS VIRTUAL
- + APP MÓVIL
- + INSCRIPCIONES Y CRM



¡Escaneá para conocer más!

quinttos.com +54 9 11 3426-9497 @quinttosoficial /quinttos Quinttos

NOS MUDAMOS!
Ecuador 1124
(C1425), CABA
Lunes a viernes
de 11 a 17hs.
4867-4001

la experiencia de ESTAR AHÍ

**VIAJES
EDUCATIVOS
NACIONALES**

**LANGUAGE
IN
LONDON**

**FULL
IMMERSION**

**grupal
educativos**

www.grupal.tur.ar

“grupalviajes”

grupal.viajes.educativos

@grupalviajes

El sistema de gestión de la calidad de la empresa Grupal Viajes ha sido certificado según la norma ISO 9001:2015 Registro 9000-2314

GESTIÓN DE LA CALIDAD

ISO 9001:2015

Deuda cognitiva y educación: Integrar inteligencia artificial en la educación con propósito pedagógico



La llegada de herramientas como Gemini a las escuelas primarias reabre un debate necesario: **¿Qué sucede cuando la inteligencia artificial entra al aula sin un marco pedagógico claro?**

El concepto de “**deuda cognitiva**” pone en evidencia un riesgo concreto: cuando el estudiante delega el pensamiento en la tecnología, el aprendizaje se debilita. **Pero el problema no es la inteligencia artificial.**

El problema es cómo se integra en el proceso educativo.

En este contexto, integrar inteligencia artificial en la educación con propósito pedagógico no es una aspiración: es una necesidad que ya tiene respuesta en modelos diseñados específicamente para el aula.

CUANDO LA RESPUESTA LLEGA ANTES QUE EL PENSAMIENTO, SIN INTEGRAR INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN CON PROPÓSITO PEDAGÓGICO.

Uno de los puntos más sensibles del debate es la velocidad. La IA responde en segundos, mientras que el alumno necesita tiempo para procesar, equivocarse y construir sentido.

La diferencia está en el diseño. En un entorno como RVD.AI, la inteligencia artificial no está pensada para responder directamente, sino para acompañar el proceso de pensamiento. A través de agentes configurados por el docente, la interacción guía al alumno con preguntas, pistas y desarrollo progresivo, evitando la lógica de “**respuesta automática**”.

EL VERDADERO PROBLEMA: UN AULA SIN MEDIACIÓN

Las herramientas de IA generativa

funcionan sin contexto educativo: no conocen la currícula, no siguen una secuencia didáctica y no reportan el proceso.

Eso genera un vacío:

- el docente no ve qué pasó,
- el alumno no construye,
- el aprendizaje no se puede evaluar con claridad.

RVD.AI resuelve este punto desde la base: la IA no funciona de forma aislada, sino dentro de un entorno con mediación docente y trazabilidad completa. Cada interacción del alumno queda registrada, permitiendo entender no solo qué respondió, sino cómo llegó a esa respuesta. La IA deja de ser una caja negra, volviéndose parte del proceso educativo.

Cuando la inteligencia artificial se integra como herramienta suelta, el aprendizaje depende del criterio individual del alumno. Cuando se integra como sistema, el aprendizaje se diseña.

RVD.AI trabaja desde este segundo enfoque: no es una herramienta más, sino un entorno educativo donde la IA está integrada desde el diseño pedagógico.

Esto implica:

- actividades generadas a partir de objetivos definidos,
- participación del alumno dentro de un marco guiado,
- supervisión constante del docente.

El resultado es más control pedagógico **sobre la tecnología.**

ALINEACIÓN CURRICULAR: DONDE EMPIEZA EL SENTIDO

Uno de los mayores riesgos de la IA genérica es la descontextualización. Responde bien, pero no necesariamente responde a lo que se

está enseñando.

Cuando la IA se alinea con la currícula:

- el contenido es pertinente,
- el aprendizaje es coherente,
- y la experiencia educativa tiene continuidad.

En RVD.AI, los agentes se configuran a partir de los objetivos del docente. Esto garantiza que cada interacción esté directamente vinculada al contenido de la clase, evitando desvíos o aprendizajes superficiales.

La IA no improvisa si no que trabaja sobre lo que el docente define como objetivo de aprendizaje.

EL DOCENTE EN EL CENTRO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

Uno de los temores más extendidos es el reemplazo del docente. Pero lo que demuestra la práctica es lo contrario: cuanto más tecnología, más necesario es el rol docente.

La diferencia está en el rol.

En un entorno como RVD.AI:

- el docente diseña,
- supervisa,
- interpreta,
- y toma decisiones sobre el proceso.

Además, cuenta con un tablero de control que le permite ver el avance de cada alumno, detectar dificultades y ajustar en tiempo real.

La IA no reemplaza. Amplifica la capacidad del docente.

SUPERVISIÓN Y TRAZABILIDAD: LA DIFERENCIA ESTRUCTURAL

El uso de IA en edades tempranas sin supervisión es uno de los principales focos de preocupación. En entornos abiertos:

- no hay control.

- no hay límites.
- no hay intervención posible.

En RVD.AI, la IA funciona dentro de un sistema cerrado donde:

- el docente puede ver cada interacción.
- el uso está acotado al contexto educativo.
- y el aprendizaje es trazable.

Esto reduce riesgos y construye un entorno donde la tecnología se usa con criterio y responsabilidad.

DE LA DEUDA COGNITIVA AL DESARROLLO COGNITIVO

La deuda cognitiva no es un efecto inevitable de la IA. Más bien es el resultado de usarla sin estrategia. Cuando la inteligencia artificial se integra correctamente:

- no reemplaza el pensamiento.
- lo estimula.
- lo desafía.
- lo acompaña.

El enfoque que proponen especialistas—primero el esfuerzo humano, luego la asistencia— ya está incorporado en modelos como RVD.AI, donde la IA actúa como guía y no como sustituto.

Ahí, la tecnología deja de ser un riesgo. Se convierte en una herramienta para profundizar el aprendizaje.

A modo de conclusión, la inteligencia artificial ya está en el aula. La discusión ya no es si usarla o no. La discusión es cómo hacerlo sin perder lo más importante: el pensamiento.

Porque integrar inteligencia artificial en la educación con propósito pedagógico no es incorporar tecnología. Es diseñar una nueva forma de aprender. Y en ese diseño, la diferencia no la marca la herramienta.



Empezá el año integrando IA en el aula. Acceso gratuito para tu institución en 2026.

Incorporá esta tecnología de forma pedagógica, segura y con propósito.



La inteligencia artificial no reemplaza al docente. Potencia su forma de enseñar.



RVD.AI, la APP de Rivadavia, es una plataforma educativa con agentes de inteligencia artificial diseñados para acompañar al docente y guiar al alumno, alineados a los objetivos curriculares de cada clase.

No es una IA genérica.

Es una herramienta pensada para enseñar mejor, con supervisión docente, seguimiento del proceso y foco en el aprendizaje real.

Nuevo Pack Free 2026

Probá RVD.AI en tu institución sin costo, durante todo el ciclo lectivo 2026

🌐 www.rvd.ai
 📱 @rvd.ai_ok
 📺 @RVDAIRIVADAVIA24

Experimentá el uso real de IA en el aula, acompañando al docente en la creación de contenidos y actividades, y brindando guía y soporte al alumno durante el proceso de aprendizaje.

- Planificación asistida alineada a la currícula escolar.
- Generación de módulos, actividades y materiales en minutos.
- Actividades interactivas con seguimiento automático.
- Visibilidad real del progreso y dificultades de cada estudiante.
- Tablero institucional para monitoreo y toma de decisiones.

No te pierdas esta oportunidad única para probar, entender y decidir cómo integrar IA en la enseñanza, sin riesgos y bajo un entorno educativo seguro.



PROME apoya a las siguientes instituciones en su valiosa labor de EDUCAR

BUENOS AIRES



El pasado 17 de Abril acompañamos el Congreso de ADEEPA “La escuela ante el Cambio Demográfico y Tecnológico en un Escenario de Mayor Libertad Educativa” junto a CAIEP, COORDIEP, CONSUDEC Y FAERA, e el Auditorio Sede Montes de Oca de la Universidad Abierta Interamericana, con destacadas presencias del ámbito educativo: el Dr. Mariano Narodowski, Dr. Pablo Olocco, Dr. Rodolfo De Vincenzi y la Dra. Claudia Lombardo.

BUENOS AIRES



Buenos Aires, Abril 2026

Estimados:

Con alegría hemos concluido el Encuentro Nacional de Docentes que organizamos en forma conjunta entre la Editorial Bonum, FAERA y CONSUDEC ya desde hace 3 años.

El reciente evento ha superado nuestras expectativas de concurrencia de docentes y directivos superando los 600 participantes, entre los cuales se suman cada vez más personas de nuestras provincias, instalándose paulatinamente como una fecha esperada por los docentes para profundizar su formación.

Todos esto no hubiese sido posible sin la ayuda y el acompañamiento de todos Uds, que engalanaron con su presencia este evento. El patio del Colegio Lasalle de Buenos Aires se convirtió en un bullicioso ir y venir de docentes ávidos por conocer nuevas propuestas para mejorar su tarea cotidiana.

Reitero mi agradecimiento y esperamos que esta alianza siga fortaleciéndose por el bien de la educación de todo el país y en particular de nuestros estudiantes

Un fuerte abrazo en Cristo Resucitado

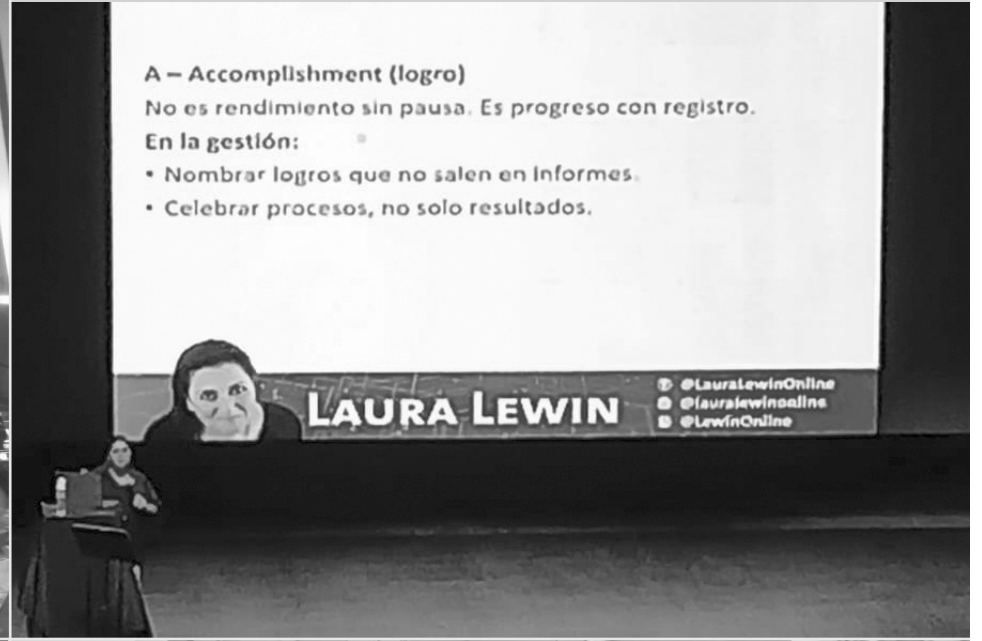
Adrián Álvarez
Presidente



PROME acompañó el 3er ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCADORES organizado por CONSUDEC, EDITORIAL BONUM Y FAERA.

“Docentes conectados: vínculos, IA y convivencia en diversidad”, realizado en el Colegio La Salle de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el pasado 11 de abril, con las destacadas presencias de Maritchu Seitún, Hernán Aldana, Alejo Merker, María Tresca, Lucrecia Prat Gray, Victoria Zorraquín, Mariela Cuda y el Prof. Eduardo Sotelo

BUENOS AIRES



Los días 20 y 21 de febrero se llevó a cabo el 11° Congreso Internacional de Educación para Directivos Innovadores de Instituciones Educativas, desarrollado y organizado por ABS internacional en el Auditorio de Belgrano en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con la destacada participación de Laura Lewin y con el apoyo como siempre de PROME.

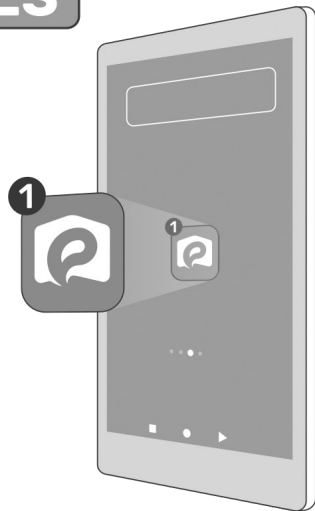


Tu institución educativa en un solo sistema

Potenciamos la transformación de tu institución educativa

APP + COMUNICACIONES

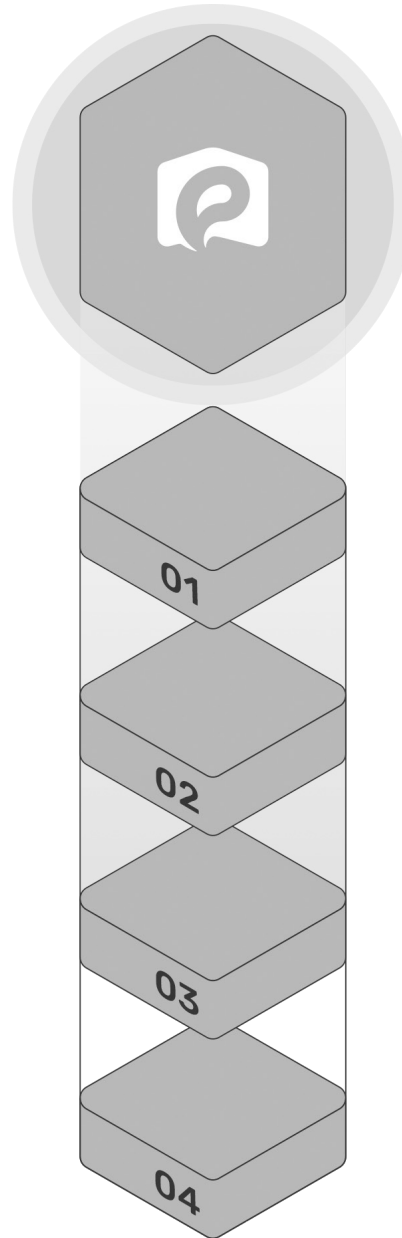
¡Escanea para conocer más!



Seguinos en nuestras redes



www.etnaeducacion.com.ar



Niveles

Inicial
Primario
Secundario
Terciario
Academias

Módulo 01

Gestión financiera Eficiente

Módulo 02

Educación Sin límites

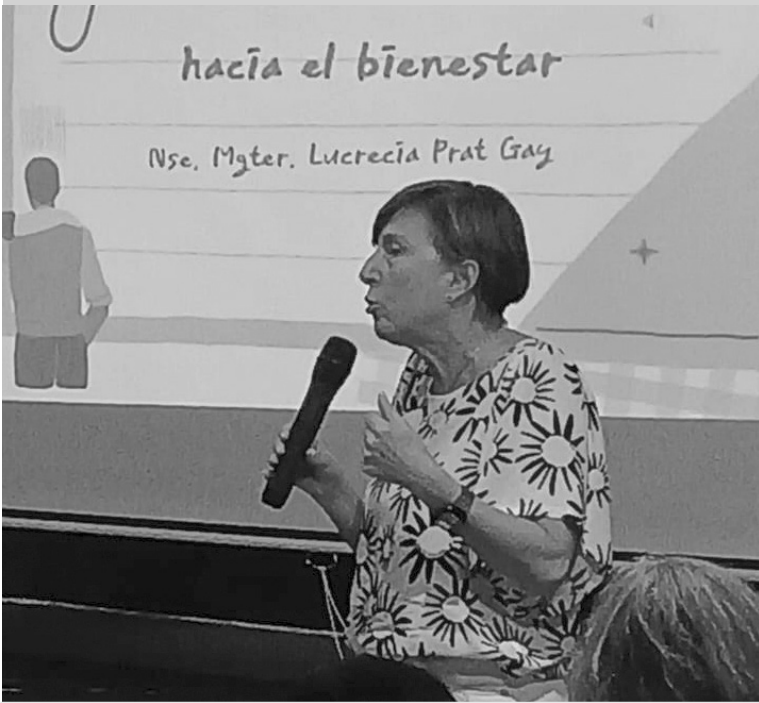
Módulo 03

Gestión Académica centralizada

Módulo 04

Comunicación y Conectividad

BUENOS AIRES



PROME acompañó junto a **PICKAPPLY**, el 3er Encuentro de Secretarías y Secretarios en Educación. “Secretaría 360°. Porque la escuela no se organiza sola.”, el pasado 18 de abril en el Colegio Children’s School en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. **SECRETARÍA 360°** es un encuentro profesional que reúne a secretarías y equipos de gestión de instituciones educativas, organizado por **ROB** Consultora, contó con la presencia de Mg. Lucrecia Prat Gray, Lic. Melina Nogueira Fernández, Lic. Georgina Giardino y Lic. Mariana Fuentes.

27 años

Momento educativo

“educar es redimir”

Si querés publicar tu anuncio en Momento Educativo comunicate con nosotros al:
+54 9 11 4969-9069 o bien por mail a: momentoeducativo@prome.com.ar



Donde el talento educativo y las oportunidades se encuentran

Para instituciones educativas

Agiliza y profesionaliza tus coberturas de vacantes.

- Accedé al mayor directorio de postulantes educativos del país.
- Gestioná el proceso de selección mediante módulo un ATS integrado.
- Difundí tus vacantes laborales con mayor alcance y visibilidad.



Plan standard 100% gratuito.



Consultar por planes a medida:
☆ Plan SILVER ☆ Plan GOLD

Llevá la atracción y selección de talento de tu institución al siguiente nivel.



Para profesionales de la educación

Encontrá oportunidades laborales y potenciá tu carrera.

- Creá tu perfil profesional y postularse a vacantes en todo el país.
- Encontrá instituciones y postula directo a sus búsquedas.
- Participá de talleres, webinars y encuentros que contribuyen a tu desarrollo profesional de forma gratuita.

Regístrate gratis en PickApply y accedé a nuevos desafíos profesionales pensados para vos



pickapply.com

info@pickapply.com



Escaneá el código QR y sumate a nuestra creciente comunidad.

Encontranos en

[in](#) [o](#) [@pickapply](#)

Formar a quienes formarán: el verdadero reto de la baja natalidad



La baja natalidad está transformando la escuela. Pero si solo miramos la matrícula, nos estamos perdiendo la conversación verdaderamente importante.

Es innegable que la caída demográfica impacta directamente en las aulas: menos nacimientos significan menos estudiantes y, por consecuencia lógica, una reconfiguración del mapa docente. Sin embargo, reducir el análisis es quedarse en la superficie.

La pregunta clave no es cuántos docentes vamos a necesitar, sino qué tipo de docentes vamos a necesitar para formar a las próximas generaciones. Y ahí aparece un punto que nadie está discutiendo lo suficiente:

incluso con menos alumnos, el sistema va a requerir más y mejores formadores. Y, todavía más importante, vamos a necesitar quienes formen a esos formadores. Las carreras más demandadas para 2026 software, IA, ciberseguridad, datos, mecatrónica, biotecnología nos muestran un panorama simple: el mundo del trabajo cambia más rápido que la capacidad de la escuela para acompañarlo. Y cuando cambian las profesiones del futuro, la formación docente tiene que cambiar antes. Por eso, mientras muchos miran únicamente la baja natalidad como una amenaza, nosotros necesitamos mirarla como un llamado de atención:

- El desafío no solo es cuantitativo, también es cualitativo.
- No se trata solo de quiénes estarán frente a las aulas, sino de cómo se preparan, quién los acompaña y quién los capacita.
- Las instituciones que forman

docentes también tendrán que transformarse, crecer, innovar y profesionalizarse. Y ahí va a haber una demanda enorme.

En mi trabajo en ROB Consultora Educativa Integral lo veo cada vez con más claridad: cuando entrevistamos, cuando acompañamos procesos de selección o cuando analizamos perfiles docentes, la discusión real es otra: qué tipo de profesionales necesita hoy la educación, y cómo los estamos formando.

Docentes y directivos que necesitan nuevas habilidades para liderar en entornos más complejos, más tecnológicos y más cambiantes. Instituciones que buscan perfiles con capacidades que hace cinco años ni figuraban en un aviso.

Liderazgos que requieren formación específica, acompañamiento, actualización permanente. Candidatos que, incluso con trayectoria, necesitan nuevas herramientas, nuevas competencias y una formación mucho más integral.

En un contexto donde las habilidades necesarias cambian cada dos o tres años, hablar de "menos docencia" es no entender el problema. Lo que va a crecer, y mucho, es la necesidad de especialización, actualización, liderazgo pedagógico y formación continua.

Menos alumnos no significa menos educación.

Significa más trabajo estratégico con quienes educan.

Porque, al final del día, el futuro no va a depender de cuántos chicos haya en edad escolar, sino de la calidad, preparación y visión de quienes se encarguen de formarlos y de quienes formen a esos formadores.

V CONGRESO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA
DESAFÍOS DE LA INCLUSIÓN
5 Y 6 DE JUNIO DE 2026
CENTENARIO - NEUQUEN

DISERTANTES DESTACADOS:

Mateo Salvatto

- Emprendedor tecnológico argentino, referente en accesibilidad e inclusión.
- Creador de Háblalo, app gratuita que asiste a personas con dificultades del habla.
- Su solución es utilizada por cientos de miles de usuarios en más de 50 países.
- Fundador de Asteroid Technologies, dedicada a tecnologías accesibles.
- Premio internacionalmente por su aporte a la autonomía de personas con discapacidad.

Javier Pérez Tejero (España)

- Titular en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte - INEF, de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).
- Director de la Cátedra "Fundación Sanitas" de Estudios sobre Deporte Inclusivo en la UPM.
- Director del grupo de investigación reconocido "Actividad física en poblaciones específicas (AFIPE)".
- Presidente de la Federación Europea de Actividad Física Adaptada (EUFAPA).

EJES

- Tecnología e Inclusión
- Estrategias para una Inclusión Efectiva para los distintos niveles de enseñanza
- Inclusión, Inserción Laboral y Proyecto de Vida
- Buenas Prácticas Inclusivas en Educación
- Deporte Inclusivo en las Escuelas

ACTIVIDADES PREVISTAS

- Conferencias
- Talleres
- Producción de Equipos
- Conclusiones y menciones Concurso "Buenas Prácticas de Inclusión Educativa"

CERTIFICA

UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA

ORGANIZAN

MIGUEL A. CAMINO

EA+I

OBSERVATORIO DE LA EDUCACIÓN LA ACCESIBILIDAD Y LA INCLUSIÓN

FUNDACIÓN STABILE

1989-2024

INSCRIPCIONES

www.obrastabile.org

CONSULTAS

221 546-0641

SEGUINOS EN

[@obrastabile](#)

ROB

Consultora Educativa Integral

Beruti 3465 Piso 3 "G"
(C1425BBS)
CABA

Más de 30 años asesorando a Instituciones Educativas

www.robconsultora.com

info@borlenghi.com

+54 11 7078 0574

SANTA FE



Los días 12 y 13 de febrero se llevó a cabo el **28° CURSO ARQUIDIOCESANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA**, bajo el lema: **“EDUCAR EN LA INTERIORIDAD, LA UNIDAD Y EL AMOR”** dirigido a Representantes Legales y Equipos Directivos. Un espacio que invita a reflexionar sobre el papel trascendental que desempeña la educación en la construcción de un futuro más justo y solidario.

PROME acompañó una vez más este encuentro organizado por la Junta Arquidiocesana de Educación Católica realizado en el Colegio “Virgen del Rosario”, en la ciudad de Rosario.

PROME felicita al Colegio Grilli Canning en sus 25 años de historia.

Un proyecto que nació del compromiso de Chary Moore y, con el acompañamiento de su padre, Fernando, y el aporte de sus hermanas Ana María y Ruth Akselrad.

Hacemos extensivo el reconocimiento para quienes forman parte desde sus inicios: Ana María Bellocchio, primera directora del nivel primario y hoy docente jubilada, y Andrea Hermida, María Laura Cabrera y Gala Kurbatova, docentes que continúan en funciones desde los comienzos.

“Hoy se convirtió en un hecho realizado pero sostenido permanentemente por los equipos directivos, ellos son lo que en realidad ponen el alma. En el año 1996 en uno de los barrios de acá de Canning, me dijeron que esta zona tendría un crecimiento exponencial, y a partir de ahí fuimos pensando en soñar en un colegio en esta zona y en el año 2000 comenzamos a construirlo. En marzo del 2001 abrimos las puertas”, declaró Horacio Akselrad durante el festejo en el que estuvo presente el Intendente de Esteban Echeverría Fernando Gray.

Deseamos lo mejor para el Colegio Grilli Canning y brindamos por muchos años más de excelencia educativa.

La educación se construye con trabajo, continuidad y comunidad. Muy feliz de compartir este aniversario y ver cómo este sueño sigue creciendo día a día.



aulica



Funcionalidades que te facilitan las tareas:

SOFTWARE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y CONTABLE EXCLUSIVO PARA COLEGIOS



Gestión de Morosidad



Envíos de comprobantes por mail y Whatsapp



Portal para las familias



Procesamiento automático de cobranzas por múltiples medios de pago



Gestión de tesorería, clientes y proveedores



Conciliación Bancaria



Automatización Contable



CONTACTANOS
www.aulica.com.ar



0351 158198950

0351 7002040



info@aulica.com.ar

aulicum



AULICUM, la innovación en la comunicación escolar



Comunicados para facilitar la información a todos los miembros de la institución



Mensajes para tener conversaciones directas



Canales Específicos para cada Consulta



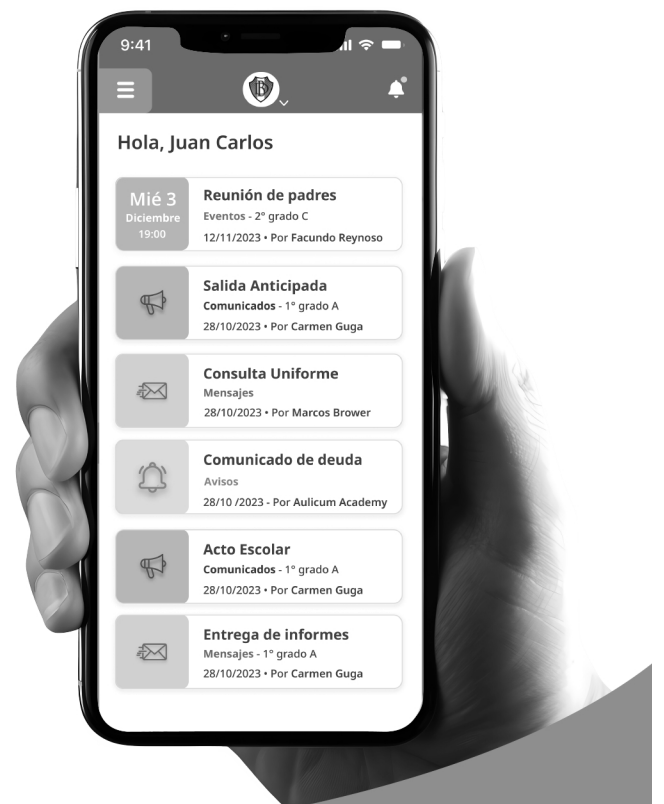
Grupos para organizar a los miembros de la institución



App de comunicación para los familiares



Calendario para la organización de eventos



CONTACTANOS
www.aulicum.com



tel:+5493513876964 | 0351 7002040



consultas@aulicum.com

CHACO

Realizamos una nueva capacitación sobre Responsabilidad Civil de Instituciones Educativas en uno de nuestros colegios afiliados: San José Obrero de la ciudad de Resistencia, provincia de Chaco



AYUDANOS A ENCONTRARLOS
0800 333 5500



CAMILA CINALLI

FALTA DESDE:
29-08-2015

Edad en la foto: 15 años
Fecha Nac.: 01-02-2000

LUGAR DE RESIDENCIA:
Roque Saenz Peña, Chaco



MAXIMILIANO LEONEL FLORES

FALTA DESDE:
07-02-2015

Edad en la foto: 17 años
Fecha Nac.: 26-12-1997

LUGAR DE RESIDENCIA:
Plottier, Neuquén



ROCÍO GOMEZ

FALTA DESDE:
11-03-2026

Edad en la foto: 15 años
Fecha Nac.: --

LUGAR DE RESIDENCIA:
San Antonio de Padua,
Merlo, GBA Este.



TIZIANO TOMÁS CAYUL PERALTA

FALTA DESDE:
23-04-2026

Edad en la foto: 16 años
Fecha Nac.: --

LUGAR DE RESIDENCIA:
Gral.Roca, Rio Negro



DE VASTA
EXPERIENCIA
Y VOCACIÓN
DE SERVICIO

PROME
excelencia en servicios

COBERTURAS ESCOLARES

- Responsabilidad civil.
- Seguro Técnico.
- Vida Obligatorio.
- Vida Colectivo.
- ART.
- Continuidad Escolar.
- Cobertura en Accidentología Escolar.

MEDICINA LABORAL

- Control de ausentismo.
- Examen pre-ocupacional.
- Examen post-ocupacional.
- Visitas en consultorio.
- Juntas médicas.
- Evaluaciones según especialidad.
- Interconsulta con especialista.

ACCIDENTOLOGÍA

- Red de prestadores en todo el país.
- Libre elección médico-paciente.
- Cobertura del 100% de los gastos médico-farmacológicos.
- Sin franquicia.
- Cobertura del área protegida.



PROTECCIÓN MÉDICA ESCOLAR S.A.

BUENOS AIRES CÓRDOBA
SALTA BAHÍA BLANCA
MENDOZA POSADAS

☎ (02320) 403140
✉ info@prome.com.ar
🌐 www.prome.com.ar

📍 Panamericana Km 42.5
Office Park - Edificio Plaza
Of. 202 (1669) Del Viso
Partido de Pilar - Bs. As.

Pólizas de seguro que cubren a los asegurados, emitidas por compañías de seguros de primera línea con la intervención de productores asesores de seguros debidamente registrados en la SSN (conforme disposición de la ley 22400.



Más de 35 años conectando tecnología con educación

Creamos soluciones digitales, sólidas y humanas para instituciones educativas de todo el país.



Ecosistema Xhendra

Xhendra Academic Hub

Gestión académica clara y ordenada

Xhendra FACTuración

Control administrativo simple y eficiente

Xhendra Admisiones

Inscripción y matriculación digital, sin papeles ni caos

Xhendra App Community

Xhendra App Academic

Xhendra App Evaluaciones

comunicación, comunidad y seguimiento

Solicita una DEMO gratis



Gestión clara. Comunicación eficaz. Escuela ordenada.



xhendra.by.sesi



xhendra.by.sesi



11 4141 5113

www.xhendra.net